



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ КОНАКОВСКОГО РАЙОНА
ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ**

П Р И К А З

28.01.2021 г.

г. Конаково

№ 15

Об утверждении Порядка организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательных учреждениях МО «Конаковский район» Тверской области в 2021 году

В соответствии с частью 2 статьи 16 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 28.08.2020 № 442, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. №196, а так же в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить Порядок организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательных учреждениях МО «Конаковский район» Тверской области в 2021 году (Приложение).
2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

**Начальник Управления образования
администрации Конаковского района**



М.С.Кожехов

ПОРЯДОК
организации образовательного процесса с использованием электронного
обучения и дистанционных образовательных технологий
в образовательных учреждениях МО «Конаковский район» Тверской
области

1. Настоящий Порядок организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательных учреждениях МО «Конаковский район» Тверской области (далее - Порядок) устанавливает правила, механизм реализации в образовательных организациях основных образовательных программ и дополнительных общеобразовательных программ (далее - образовательных программ) с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

2. Настоящий Порядок разработан в соответствии с:
Законом РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.16);

Приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства просвещения РФ от 28.08.2020 № 442;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. №196.

3. Образовательные учреждения могут реализовывать образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения общего образования и дополнительного образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

4. При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории РФ либо на ее части реализация образовательных программ может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вне зависимости от ограничений, предусмотренных в Федеральных

государственных образовательных стандартах, если реализация указанных образовательных программ без применения указанных технологий и перенос сроков невозможны.

5. Местом осуществления образовательной деятельности с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является место нахождения организации независимо от места нахождения обучающихся.

6. Образовательный процесс с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляют педагогические работники, прошедшие соответствующую подготовку.

7. Образовательные учреждения доводят до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в т.ч. с использованием сайта образовательного учреждения и информационных стендов учреждения.

8. Участниками образовательных отношений с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий являются обучающиеся, педагогические, административные и учебно-вспомогательный персонал образовательных учреждений, родители (законные представители) обучающихся.

9. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные.

10. Обучающиеся должны иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

11. Обучающимся первого класса при работе с компьютером могут оказывать помощь родители (законные представители).

12. Образовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме – в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала. Соотношение объема проведенных часов, лабораторных и практических занятий с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется образовательными учреждениями в соответствии с образовательными программами с учетом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности. Допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

13. Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во

времени на основе педагогически организованных технологий обучения.

14. Основными элементами системы электронного обучения, дистанционных образовательных технологий являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; skype, zoom – общение; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

15. Формы электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по соответствующим учебным дисциплинам образовательных учреждений.

16. Образовательные учреждения по-возможности обеспечивают каждому обучающемуся возможность доступа к средствам электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в т.ч. к образовательной онлайн-платформе (платформам), используемой учреждением в качестве основного информационного ресурса, в объеме часов учебного плана, необходимом для освоения соответствующей программы, а также осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации преподавателей как при непосредственном взаимодействии педагога с обучающимися, так и опосредованно.

17. Организации самостоятельно определяют порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

18. Образовательные учреждения ведут учет и осуществляют хранение результатов образовательного процесса, внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства РФ.

19. Текущий контроль результатов дистанционного обучения проводится педагогическими работниками. Педагоги используют формы проверки и контроля знаний, предусмотренные образовательными программами и локальными нормативными актами образовательных учреждений.

20. Оценивание учебных достижений обучающихся при дистанционном обучении осуществляется в соответствии с системой оценивания, применяемой в образовательных учреждениях.

21. Отметки, полученные обучающимися за выполненные задания при дистанционном обучении, заносятся в электронные или бумажные классные журналы, журналы дополнительного образования.

22. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся при дистанционном обучении может осуществляться без очного взаимодействия с педагогом.

23. Итоговый контроль результатов дистанционного обучения проводится в соответствии с образовательными программами и локальными нормативными актами образовательных учреждений.

24. Результаты учебной деятельности обучающихся при дистанционном обучении учитываются и хранятся в документации образовательного учреждения в соответствии с требованиями законодательства.

25. Данный Порядок вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области образования.